

3. Otras disposiciones

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN de 13 de marzo de 2013, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, por la que se establecen los indicadores homologados para la autoevaluación de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece en su artículo 162, como objetivos de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, entre otros, el fomento de la cultura de la evaluación en general y de la autoevaluación en los centros docentes; y además la homologación de criterios y métodos de evaluación del sistema educativo andaluz con los de los organismos similares nacionales y europeos, en aras de un funcionamiento coordinado que mejore la calidad y prestación del servicio educativo y favorezca el estudio comparativo del Sistema Educativo Andaluz con los de otras comunidades autónomas o países.

El artículo 28.2 del Decreto 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas, dispone que la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa establecerá indicadores que faciliten a las Escuelas Oficiales de Idiomas la realización de su autoevaluación de forma objetiva y homologada en toda la Comunidad Autónoma, sin menoscabo de la consideración de los indicadores de calidad que establezca el departamento de orientación, formación, evaluación e innovación educativa.

El proceso de autoevaluación a seguir y la evolución de estos indicadores, será supervisado por la inspección educativa, conforme a lo dispuesto en el artículo 7 de la Orden de 6 de junio de 2012, que regula la organización y el funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Por todo ello, y de conformidad con el artículo 6.2 de la citada Orden de la Consejería de Educación, de 6 de junio de 2012, que desarrolla el articulado del Decreto 15/2012, esta Dirección General,

R E S U E L V E

Primero. Publicación de los indicadores homologados para la autoevaluación de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Se establecen los indicadores homologados para la autoevaluación que se incorporan como anexo en la presente Resolución.

Segundo. Actualización de resultados de los indicadores homologados.

Los resultados de los indicadores homologados correspondientes a cada curso escolar y su evolución podrán ser consultados permanentemente en el Sistema de Información Séneca, y se actualizarán: A partir del 25 de junio (resultados provisionales) y el 20 de septiembre de cada curso escolar (resultados definitivos tras la realización de las pruebas extraordinarias de evaluación).

Tercero. Entrada en vigor.

La presente Resolución entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 13 de marzo de 2013.- La Directora General, M.^a Teresa Varón García.

A N E X O

INDICADORES HOMOLOGADOS PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

ÁREA DE MEDICIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	VARIABLES	MEDICIÓN
Enseñanza-aprendizaje	Promoción alumnado de enseñanza especializada de idiomas de nivel básico.	Media de porcentajes de promoción de nivel básico por idioma, modalidad y curso.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que promocionan por idioma, modalidad y curso, en 1.º y 2.º de nivel básico. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula correspondiente. - ci: Porcentaje por modalidad, idioma y curso, del alumnado que promociona. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci

ÁREA DE MEDICIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	VARIABLES	MEDICIÓN
Enseñanza-aprendizaje	Promoción alumnado de enseñanza especializada de idiomas de nivel avanzado.	Media de porcentajes de promoción de nivel avanzado por idioma, modalidad y curso.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que promocionan por idioma, modalidad y curso, en 1.º y 2.º de nivel avanzado. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula correspondiente. - ci: Porcentaje por idioma, modalidad y curso, del alumnado que promociona. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Promoción alumnado de nivel básico en cursos de actualización lingüística (CAL).	Media de porcentajes de promoción de nivel básico CAL, por idioma, modalidad y curso.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que promocionan en 1º y 2º de nivel básico. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CAL en el curso correspondiente. - ci: Porcentaje por, idioma, modalidad y curso, del alumnado que promociona. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Promoción alumnado de nivel avanzado en cursos de actualización lingüística (CAL).	Media de porcentajes de promoción del nivel avanzado CAL, por idioma, modalidad y curso.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que promocionan en 1.º y 2.º de nivel avanzado. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CAL en el curso correspondiente. - ci: Porcentaje por, idioma, modalidad y curso, del alumnado que promociona. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de enseñanza especializada de idiomas con evaluación positiva en las distintas destrezas.	Media de porcentajes de alumnado con evaluación positiva en las diferentes destrezas, por idioma, modalidad y nivel.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas con evaluación positiva en las distintas destrezas. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula en el último curso del nivel correspondiente. - ci: Porcentaje por, idioma, modalidad y nivel, del alumnado con evaluación positiva en cada destreza. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL) con evaluación positiva en las distintas destrezas	Media de porcentajes de alumnado CAL con evaluación positiva en las diferentes destrezas, por idioma, modalidad y nivel.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas con evaluación positiva en las distintas destrezas. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CAL en el último curso del nivel correspondiente. - ci: Porcentaje por, idioma, modalidad y nivel, del alumnado con evaluación positiva en cada destreza. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos especializados para el perfeccionamiento de competencias (CEPC) con evaluación positiva en las distintas destrezas	Media de porcentajes de alumnado CEPC con evaluación positiva en las diferentes destrezas, por idioma y nivel.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas con evaluación positiva en las distintas destrezas. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CEPC. - ci: Porcentaje por, idioma y nivel, del alumnado con evaluación positiva en cada destreza. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de enseñanza especializada de idiomas que alcanza la certificación de nivel básico.	Media de porcentajes de alumnado, por idioma, que obtiene la certificación de nivel básico.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula en 2º curso de nivel básico de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci

ÁREA DE MEDICIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	VARIABLES	MEDICIÓN
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de enseñanza especializada de idiomas que alcanza la certificación de nivel intermedio.	Media de porcentajes de alumnado, por idioma, que obtiene la certificación de nivel intermedio.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula en el nivel intermedio de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de enseñanza especializada de idiomas que alcanza la certificación de nivel avanzado.	Media de porcentajes de alumnado, por idioma, que obtiene la certificación de nivel avanzado.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula en 2° curso de nivel avanzado de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL) que alcanza la certificación de nivel básico.	Media de porcentajes de alumnado CAL, por idioma, que obtiene la certificación de nivel básico.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CAL en 2° curso de nivel básico de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL) que alcanza la certificación de nivel intermedio.	Media de porcentajes de alumnado CAL, por idioma, que obtiene la certificación de nivel intermedio.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CAL en el nivel intermedio de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL) que alcanza la certificación de nivel avanzado.	Media de porcentajes de alumnado CAL, por idioma, que obtiene la certificación de nivel avanzado.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CAL en el 2° curso de nivel avanzado de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos especializados para el perfeccionamiento de competencias (CEPC) que alcanza la certificación de nivel C1.	Media de porcentajes de alumnado CEPC, por idioma, que obtiene la certificación de nivel C1.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CEPC en el nivel C1 de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos especializados para el perfeccionamiento de competencias (CEPC) que alcanza la certificación de nivel C2.	Media de porcentajes de alumnado CEPC, por idioma, que obtiene la certificación de nivel C2.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que certifican en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula CEPC en el nivel C2 de cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que alcanza la certificación en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci

ÁREA DE MEDICIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	VARIABLES	MEDICIÓN
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de enseñanza especializada de idiomas con certificación de nivel básico que continúa estudios de nivel intermedio.	Media de porcentajes de alumnado con certificación de nivel básico, por idioma, que continúa estudios de nivel intermedio.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas que continúan estudios de nivel intermedio en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas que han conseguido la certificación de nivel básico en cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que continúa estudios de nivel intermedio en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de enseñanza especializada de idiomas con certificación de nivel intermedio que continúa estudios de nivel avanzado.	Media de porcentajes de alumnado con certificación de nivel intermedio, por idioma, que continúa estudios de nivel avanzado.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° de alumnos y alumnas que continúan estudios de nivel avanzado, por idioma. - b: N° total de alumnos y alumnas que han conseguido la certificación de nivel intermedio en cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que continúa estudios de nivel avanzado en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL) con certificación de nivel básico que continúa estudios de nivel intermedio.	Media de porcentajes de alumnado CAL con certificación de nivel básico que continúa estudios de nivel intermedio, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas de CAL que continúan estudios de nivel intermedio en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas de CAL que han conseguido la certificación de nivel básico en cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que continúa estudios de nivel intermedio en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL) con certificación de nivel intermedio que continúa estudios de nivel avanzado.	Media de porcentajes de alumnado CAL con certificación de nivel intermedio que continúa estudios de nivel avanzado, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° de alumnos y alumnas de CAL que continúan estudios de nivel avanzado en cada idioma. - bi: N° total de alumnos y alumnas de CAL que han conseguido la certificación de nivel intermedio en cada idioma. - ci: Porcentaje del alumnado que continúa estudios de nivel avanzado en cada idioma. $ci = ai \times 100 / bi$	$a \times 100 / b$
Enseñanza-aprendizaje	Horas de docencia directa impartidas por el profesorado.	Porcentaje de horas de docencia impartidas por el profesorado.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° total de horas de docencia impartidas. - b: N° total de horas de docencia previstas en el horario.	$a \times 100 / b$
Enseñanza-aprendizaje	Asistencia regular del alumnado de enseñanza especializada de idiomas.	Porcentaje de alumnado de modalidad presencial que supera el 75% de asistencia a clase, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° total de alumnos y alumnas, por idioma, de modalidad presencial, con asistencia superior al 75%. - bi: N° total de alumnos y alumnas con matrícula ordinaria de modalidad presencial en el idioma correspondiente. - ci: Porcentaje, por idioma, del alumnado que asiste más de un 75%. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci

ÁREA DE MEDICIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	VARIABLES	MEDICIÓN
Enseñanza-aprendizaje	Asistencia regular del alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL).	Porcentaje de alumnado CAL de modalidad presencial que supera el 75% de asistencia a clase, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° total de alumnos y alumnas de CAL, por idioma, de modalidad presencial, con asistencia superior al 75%. - bi: N° total de alumnos y alumnas de CAL de modalidad presencial matriculados en el idioma correspondiente. - ci: Porcentaje, por idioma, del alumnado de CAL que asiste más de un 75%. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Enseñanza-aprendizaje	Asistencia regular del alumnado de cursos especializados para el perfeccionamiento de competencias (CEPC).	Porcentaje de alumnado CEPC de modalidad presencial que supera el 75% de asistencia a clase, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - ai: N° total de alumnos y alumnas de CEPC, por idioma, de modalidad presencial con asistencia superior al 75%. - bi: N° total de alumnos y alumnas de CEPC de modalidad presencial matriculados en el idioma correspondiente. - ci: Porcentaje, por idioma, del alumnado de CEPC que asiste más de un 75%. $ci = ai \times 100 / bi$	Media de los ci
Atención a la diversidad	Abandono escolar del alumnado de enseñanza especializada de idiomas.	Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas correspondientes antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos sin alcanzar titulación, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° total de alumnos y alumnas, por idioma, que estando matriculados en el curso anterior no se han matriculado en este curso, excepto los que han titulado, han trasladado matrícula o han agotado el número de años de permanencia establecidos. - b: N° total de alumnos y alumnas de matrícula ordinaria, por idioma, en la enseñanza correspondiente en el centro a 31 de octubre en el curso anterior.	$a \times 100 / b$
Atención a la diversidad	Abandono escolar del alumnado de cursos de actualización lingüística (CAL).	Porcentaje de alumnado de CAL que abandona las enseñanzas correspondientes antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos sin alcanzar titulación, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° total de alumnas y alumnos de CAL, por idioma, que estando matriculados en el curso anterior no se han matriculado en este curso, excepto los que han titulado, han trasladado matrícula o han agotado el número de años de permanencia establecidos. - b: N° total de alumnas y alumnos matriculados en CAL, por idioma, en la enseñanza correspondiente en el centro a 31 de octubre en el curso anterior.	$a \times 100 / b$
Atención a la diversidad	Abandono escolar del alumnado de cursos especializados para el perfeccionamiento de competencias (CEPC).	Porcentaje de alumnado de CEPC que abandona las enseñanzas correspondientes antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos sin alcanzar titulación, por idioma.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° total de alumnas y alumnos de CEPC, por idioma, que estando matriculados en el curso anterior no se han matriculado en este curso, excepto los que han titulado, han trasladado matrícula o han agotado el número de años de permanencia establecidos. - b: N° total de alumnas y alumnos matriculados en CEPC, por idioma, en la enseñanza correspondiente en el centro a 31 de octubre en el curso anterior.	$a \times 100 / b$
Clima y convivencia	Cumplimiento de normas de convivencia.	Porcentaje de alumnado que no tiene incidentes de conducta.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° de alumnos y alumnas que no tienen incidente alguno. - b: N° total de alumnos y alumnas del centro.	$a \times 100 / b$

ÁREA DE MEDICIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	VARIABLES	MEDICIÓN
Clima y convivencia	Conductas contrarias a la convivencia.	Tasa por cada 100 alumnas y alumnos de conductas contrarias a la convivencia.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° de conductas de alumnado contrarias a la convivencia. - b: N° total de alumnos y alumnas del centro.	$a \times 100 / b$
Clima y convivencia.	Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.	Tasa por cada 100 alumnas y alumnos de conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° de incidentes de alumnado sobre conductas gravemente perjudiciales para la convivencia. - b: N° total de alumnos y alumnas del centro.	$a \times 100 / b$
Clima y convivencia	Alumnado reincidente en conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia.	Porcentaje de alumnado reincidente en conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia.	FUENTE: Sistema Séneca - a: N° de alumnos y alumnas con más de un incidente sobre conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia. - b: N° total de alumnos y alumnas del centro.	$a \times 100 / b$